

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного
и муниципального управления

Протокол от «23» сентября 2021 г.

№2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.01 Регионоведение**

направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль
Государственное регулирование экономики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора - 2022

Киров, 2021 г.

Автор–составитель:

д.э.н., заведующий кафедрой государственного
и муниципального управления

Логинов Д.А.

Заведующий кафедрой
государственного и муниципального
управления, д.э.н.

Логинов Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	38
6.1. Основная литература.	38
6.2. Дополнительная литература.	38
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	40
6.4. Интернет-ресурсы.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	40

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Регионоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к их реализации с использованием современных инновационных технологий, способность осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПКр 6)

Компетенция ПКр-6 также, формируется при изучении дисциплин: Б1.Б.13 «Система государственного и муниципального управления», Б1.В.ОД.4 «Региональное управление и территориальное планирование», Б1.В.ОД.10 «Основы математического моделирования социально-экономических процессов, Б1.В.ОД.12 «Экономика государственного и муниципального сектора», Б1.В.ОД.15 «Государственное регулирование экономики», Б1.В.ОД.20 «Государственная и муниципальная социальная политика», Б1.В.ДВ.1.1 «Исследование социально-экономических и политических процессов», Б1.В.ДВ.2.1 «Государственная поддержка малого бизнеса», Б1.В.ДВ.3.1 «Демография», Б1.В.ДВ.3.2 «Территориальная организация населения», Б1.В.ДВ.6.2 «Антимонопольное регулирование экономики», Б1.В.ДВ.4.2 «Экология», Б1.В.ДВ.6.1 «Налоговое регулирование экономики», Б1.В.ДВ.8.1 «Экономическая безопасность государства и региона», Б1.В.ДВ.8.2 «Антикризисное управление», ФТД.1 «Экономический анализ», Б.2. П.2 «Преддипломная практика» и при прохождении БЗ «Государственной итоговой аттестации».

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
выдача разрешений, заключений, лицензий, свидетельств, сертификатов, удостоверений, патентов, направлений и других документов по результатам предоставления государственной услуги	ПКр-6.1 Способность анализировать социально-экономическое состояние территории	на уровне знаний: - полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; - процесс обоснования проектов в деятельности по обеспечению социально-экономического развития территории; - государственные и муниципальные программы как инструменте управления социально-экономическим развитием территории.
		на уровне умений: - использовать полученные знания для решения проблем в области местного самоуправления; - формировать круг ключевых проектов, реализация которых необходима для достижения приоритетных целей социально-экономического развития

		территории; - обосновывать потребность территории в программировании социально-экономического развития; -определения направлений программирования социально-экономического развития территории.
		на уровне навыков: - применения представлений о полномочиях местного самоуправления в планировании мероприятий по принятию решений местной власти; - обоснования путей и способов оценки эффективности проекта, реализуемого органом публичной власти; - организации процедур сбора исходных данных для формирования целевых показателей и индикаторов программ социально-экономического развития территории.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Регионоведение» относится к дисциплинам по выбору учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное регулирование экономики». Общий объем дисциплины составляет 4 з. е. (144 часа).

Базовыми для изучения настоящей учебной дисциплины являются знания, полученные в результате освоения программ среднего общего образования по предметам «Обществознание», «Экономика» (при наличии в программе), необходимо владеть навыками осуществления математических расчетов.

Курс «Регионоведение» связан с рядом дисциплин: «Политология», «История», «Социология», «Демография», «История государственного управления в России», «Система государственного управления».

Курс «Регионоведение» является методологической базой для освоения прикладных экономических дисциплин, связанных с изучением и моделированием поведения экономических субъектов, реализацией мер государственной экономической политики. Последующими дисциплинами являются:

Б1.Б.19 Прогнозирование и планирование

Б1.В.ОД.3 Управление государственными и муниципальными финансами

Б1.В.ОД.6 Государственное регулирование миграционных и демографических процессов

Б1.В.ОД.12 Экономика государственного и муниципального сектора

Б1.В.ОД.15 Государственное регулирование экономики

Б1.В.ОД.20 Государственная и муниципальная социальная политика

Б1.В.ДВ.1.1 Исследование социально-экономических и политических процессов

Б1.В.ДВ.6.2 Антимонопольное регулирование экономики

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Регионоведение» относится к дисциплинам по выбору учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное регулирование экономики».

Освоение дисциплины осуществляется на 1 курсе очной формы обучения, 2 курсе заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е. Освоение дисциплины опирается на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в результате освоения программ среднего общего и высшего образования.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 48 часов на очной форме обучения (16 часов лекций и 32 часа практики); 12 часов на заочной форме обучения (8 часов лекций и 4 часа практики). На самостоятельную работу обучающегося: 60 часов на очной форме обучения, 123 часа на заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Таблица 1.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс ³											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		54	54											
лекционного типа (Л)		18	18											
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		36	36											
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54	54											
Промежуточная аттестация	форма	Экз	Экз											
	час.	36	36											
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4	144/4											

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины , час.													
		Всего	Семестр (триместр), курс ³												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Заочная форма обучения															
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12			4	8									
лекционного типа (Л)		8			4	4									
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)															
практического (семинарского) типа (ПЗ)		4				4									
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)															
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		123			32	91									
Промежуточная аттестация	форма	Экз.				Экз									
	час.	8				9									
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4			36/1	108/3									

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Регионоведение как учебная дисциплина	10	1		4		5	О,Т
Тема 2	Теория и методология политической регионалистики	8	1		2		5	Т
Тема 3	Мировой опыт территориально-государстве нного строительства	11	2		4		5	КР
Тема 4	Государство как территориально-политическа я система	11	2		4		5	Р
Тема 5	Политико-историческое развитие российской системы «центр-регионы»	11	2		4		5	О,Т
Тема 6	Региональная структура современной России	11	2		4		5	О,Т
Тема 7	Региональная политика в современной России	13	2		4	2	5	К,Д
Тема 8	Региональная и местная власть в современной России	9	2		2		5	Т
Тема 9	Расстановка политических сил в российских регионах	11	2		4		5	Э
Тема 10	Региональная политика в странах Европейского Союза	13	2		4	2	5	Т
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		144	18		36	4	50	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Регионоведение как учебная дисциплина	12	1				11	О,Т
Тема 2	Теория и методология политической регионалистики	13	1				12	Т
Тема 3	Мировой опыт территориально-государственного строительства	13			1		12	О,КР
Тема 4	Государство как территориально-политическая система	13	1		-		12	Р
Тема 5	Политико-историческое развитие российской системы «центр-регионы»	14	2				12	Т
Тема 6	Региональная структура современной России	14	1		1		12	О,Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 7	Региональная политика в современной России	15	1		-	2	12	К
Тема 8	Региональная и местная власть в современной России	13	1		-		12	Т
Тема 9	Расстановка политических сил в российских регионах	13	-		1		12	Э
Тема 10	Региональная политика в странах Европейского Союза	16	1		1	2	12	Т
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего:		144	8		4	4	119	

– формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение типовых задач (РЗ)

Содержание дисциплины

Тема 1. Регионоведение как учебная дисциплина.

Понятие регионоведения. Типология понятия «регион». Регион как объект ежидисциплинарного исследования: предметы и методы изучения региональных процессов и явлений.

Основные сферы жизнедеятельности региона и их взаимосвязь: экономика, социальная сфера, политика. Внешние факторы регионального развития: влияние глобальных процессов, характер взаимоотношений «Центр -регионы», межрегиональные связи, регион в системе международных экономических и политических взаимоотношений. Внутренние факторы развития: природно-географические, исторические, экономические, духовные, политические.

Политическая регионалистика: возникновение и факторы, влияющие на ее развитие. Проблемы политического статуса региона.

Тема 2. Теория и методология политической регионалистики.

Региональная структура государства. Государство как территория. Регион и территориальная структура (геоструктура). Регионализация в многосоставном обществе. Факторы и формы регионализации. Методология исследования регионализации.

Географическое моделирование и региональный политический анализ. Географическое моделирование региональной структуры. Диффузия политических инноваций. «Понимающая» политическая регионалистика.

Государство как территориально-политическая система. Территориально-государственное строительство. Регион в балансе отношений «центр — регионы». Центр в балансе отношений «центр — регионы». Концептуализация баланса «центр — регионы». Функционалистский подход к изучению баланса отношений «центр — регионы». Понятие «региональная политика». Содержание региональной политики. Подходы в региональной политике. Региональное участие и региональный политический процесс.

Территориально-политическая специфика федеративного государства.

Понятие «федерализм». Особенности федеративной территориально-политической системы. Концепции федерализма.

Тема 3. Мировой опыт территориально-государственного строительства.

Административно-территориальное деление государства. Основные понятия. Факторы административно-территориального деления. Формат административно-территориального деления. Топонимика административно-территориальных единиц. Морфология административно-территориального деления. Столичность в системе административно-территориального деления. Уровни административно-территориального деления. Сценарии реорганизации административно-территориального деления. Принципы изменения административно-территориального деления.

Политико-административные границы и пограничные споры. Основные понятия. Особенности политической лимнологии. Процесс создания границы. Морфология границы. Пограничный спор как отражение конфликта в системе административно-территориального деления.

Территориально-политическая децентрализация. Основные понятий. Децентрализация в унитарных государствах. Создание регионалистских государств. Постколониальные модели децентрализации.

Современный сравнительный федерализм. Компаративные исследования федерализма. Генезис федерализма и исторические модели федерализации. Факторы федерализации. Классификации федераций. Федеративная трансформация.

Тема 4. Моделирование государства как территориально-политической системы: мировой опыт.

Общенациональный территориально-политический контроль.

Единство общенационального правового пространства. Территориальная сеть агентов центральной администрации. Прямое и не прямое федеральное администрирование. Специальные институты централизованного контроля и санкций в отношении региональной власти. Институт федеральной интервенции: определение интервента и формальных поводов для интервенции. Непрямые санкции.

Институты регионального влияния на общегосударственном уровне. Бикамерализм и региональные палаты. Иерархия палат и функциональные различия между ними. Способ формирования региональной палаты. Нормы регионального представительства. Другие формы обеспечения регионального представительства в парламентах, федераций. Региональный бикамерализм в унитарных государствах. Другие формы регионального влияния в федерациях. Общераспространенные формы регионального влияния.

Разграничение полномочий между уровнями власти. Принципы разграничения полномочий. Идеология разграничения полномочий и определение компетенции центра. Разграничение полномочий в экономике. Разделение полномочий по вопросам земли, недр и аграрного сектора. Разграничение полномочий в социальной сфере. Разграничение полномочий в инфраструктурных отраслях. Некоторые общие принципы разграничения полномочий.

Региональная власть в современном государстве. Организация региональной власти. Модель выборного губернатора. Парламентская модель. Канадская и австралийская модели (квазипарламентская модель). Модель назначаемого губернатора. Монархическая модель. Швейцарская модель. Региональная власть в унитарном государстве.

Местная власть в современном государстве. Концептуальные основы и существующая практика местного самоуправления. Территориальные субъекты местного самоуправления. Организация местной власти. Компетенция местной власти.

Тема 5. Политико-историческое развитие российской системы «центр — регионы».

Отношения «центр — регионы» в средневековой России. Конфедеративно-вотчинная модель XIII—XIV вв. Переходная удельно-уездная модель XV в. Земская модель XVI в. Асимметрия в региональной политике в контексте управления инокультурной периферией.

Отношения «центр — регионы» при династии Романовых. Переходная военно-административная модель XVII в. Петровская модель региональной политики (губернская модель с элементами самоуправления). Послепетровская централизация. Екатерининская модель региональной политики (обновленная губернская модель). Император Павел: новая централизация и упрощение региональной политики. Александр I: частичная децентрализация. Николай I: новое упорядочение в системе. Земская модель Александра II. Александр III: новая частичная централизация. Николай II: потеря баланса в отношениях «центр — регионы».

Отношения «центр — регионы» в советский период. Февральская революция и ее последствия. Советы: от альтернативных органов самоуправления к новой государственной власти. Октябрьская революция и рождение советского федерализма. Расколы российского пространства. Национально-государственный полицентризм и его преодоление. Суверенитет и территориально-политическая субординация в советском федерализме. Национально-территориальная автономия в РСФСР. Региональное участие. Региональное и местное самоуправление.

Территориальное экономическое планирование и управление.

Тема 6. Региональная структура современной России.

Эволюция административно-территориального деления России. Дореволюционная система административно-территориального деления. Формирование новой системы административно-территориального деления в советский период.

Современный федерализм и политико-административная структура России.

Влияние распада СССР на региональную структуру России. Современная политико-административная структура. Факторы формирования региональной структуры. Проблемы дробности административно-территориального деления и укрупнения регионов. Система федеральных округов. Принципы создания новых субъектов федерации.

Статус субъектов федерации и проблема территориально-политической асимметрии. Определение статуса субъектов федерации. Национально-территориальная автономия и асимметрия. Особый статус российских республик. Статус автономных округов.

Межрегиональные границы и пограничные споры в современной России.

Правовые основы межрегиональных границ и их изменения. Межрегиональные пограничные споры.

Экстерриториальные формы этнической самоорганизации.

Тема 7. Региональная политика и баланс отношений «центр — регионы» в современной России.

Правовые основы региональной политики в России.

Федеральный центр как субъект отношений «центр — регионы». Президент России. Правительство России. Роль Федерального Собрания. Роль Конституционного суда. Роль судебных органов и прокуратуры. Роль групп влияния как субъектов региональной политики.

Правовые механизмы и институты федерального вмешательства и централизованного контроля. Конституционные полномочия президента в сфере федерального вмешательства. Институты президентского влияния в региональной политике. Система ведомственных вертикалей. Отстранение губернаторов от должности. Роспуск региональных органов законодательной власти. Изъятие полномочий у региональной власти.

Институты регионального влияния на федеральном уровне. Особенности российского бикамерализма. Эволюция Совета Федерации. Функции Совета Федерации в законодательном процессе. Региональное и федеральное влияние в Совете Федерации. Консультативные органы регионального представительства.

Региональный лоббизм на федеральном уровне. Региональные интеграционные структуры.

Разграничение полномочий между центром и регионами. Правовые основы разграничения полномочий. Полномочия центра и регионов в России. Полномочия автономных округов. Договора о разграничении полномочий между центром и регионами.

Экономическая региональная политика как особая форма региональной политики. Роль экономической региональной политики в политическом процессе. Региональные финансовые ресурсы и их динамика. Финансовая зависимость регионов от центра. Адресная федеральная помощь. Особый экономический режим в регионах. Позиции регионов-лидеров.

Тема 8. Региональная и местная власть в современной России.

Системы региональной власти.

Исполнительная власть в субъектах федерации. Модели исполнительной власти в республиках. Исполнительная власть в других регионах России. Основные параметры института губернатора.

Организация исполнительной власти в регионах: сравнительный анализ.

Структура региональной исполнительной власти. Институт вице-президента (вице-губернатора). Институт регионального правительства.

Законодательная (представительная) власть в субъектах федерации. Основные параметры института регионального законодательного собрания. Разделение властей и система сдержек и противовесов в российских регионах.

Системы местной власти.

Конституционные принципы организации местного самоуправления. Формирование местного самоуправления в современной России. Территориальный формат местного самоуправления. Формирование органов местного самоуправления.

Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления.

Формы горизонтальной интеграции муниципальных образований. Территориальное общественное самоуправление.

Политические конфликты в российских регионах. Подходы к изучению региональных конфликтов в России. Конфликт между губернаторами и законодательными собраниями. Конфликт между губернаторами и местным самоуправлением. Партийное и корпоративное измерение региональной конфликтности.

Тема 9. Расстановка политических сил в регионах России (региональные элиты, группы влияния и политические режимы).

Региональные элиты. Основные понятия. Структурные трансформации региональной элиты. Этапы обновления региональной элиты.

Основы регионального политического анализа. Изучение региональной политической ситуации. Политические институты и группы влияния в региональной политической ситуации.

Региональные политические режимы и политическая ситуация в республиках.

Региональные политические режимы и политическая ситуация в прочих субъектах федерации по округам.

1. Северо-Западный федеральный округ.
2. Центральный федеральный округ.
3. Приволжский федеральный округ.
4. Южный федеральный округ.

5. Уральский федеральный округ.
6. Сибирский федеральный округ.
7. Дальневосточный федеральный округ.

Тема 10. Региональная политика в странах Европейского Союза.

Германия. Особенности «кооперативного федерализма». Институциональная и правовая среда. Обустройство территории и планирование регионального развития. Финансово-экономическое выравнивание. Стимулирование регионального развития.

Испания. Особенности построения современного государства. Институциональная и правовая среда. Обустройство территории и планирование регионального развития. Финансово-экономическое выравнивание. Стимулирование регионального развития.

Италия. Особенности территориальной организации страны. Институциональная и правовая среда. Обустройство территории и планирование регионального развития. Финансово-экономическое выравнивание. Стимулирование регионального развития.

Франция. Особенности территориальной организации страны. Институциональная и правовая среда. Обустройство территории и планирование регионального развития. Финансово-экономическое выравнивание. Стимулирование регионального развития.

Региональная политика Европейского Союза. История общей региональной политики. Региональные диспропорции и единство Союза. Объекты региональной политики. Институциональная структура региональной политики. Регулирование национальных региональных политик. Европа регионов.

Опыт стран Европейского Союза и реалии России. Особенности децентрализации. Совершенствование административно - территориального устройства. Содержание государственной региональной политики. Институциональная среда. Законодательная среда. Планирование территориального развития. Финансово-экономическое выравнивание. Стимулирование регионального развития.

Региональная политика США. Федерализм США. Конституционные принципы США. Система разделения властей. Специфика региональной политики.

Программа развития региона долины р. Теннесси. Программа развития Аппалачей . Механизм обоснования федеральной помощи в развитии ареалов.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Регионоведение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

дискуссия, доклад, круглый стол

– при проведении занятий семинарского типа:

устный опрос, тестирование, решение задач, доклад, реферат, эссе

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

Экзамен проводится в устно-письменной форме по билетам, которые включают теоретические вопросы из предлагаемого перечня.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Контрольные тестовые задания по дисциплине «Регионоведение»

1. Территория России составляет примерно:

- а) 80 млн км²;
- б) 6 млн км²;
- в) 17 млн км²;
- г) 20 млн км²;
- д) 9 млн км¹.

2. С каким количеством государств Россия имеет сухопутные границы?

- а) десять;
- б) пятнадцать;
- в) семь;
- г) четырнадцать;
- д) двадцать.

3. Назовите государства, с которыми Россия имеет сухопутные границы:

- а) Финляндия; е) КНДР;
- б) Латвия; ж) Грузия;
- в) Азербайджан; з) Армения;
- г) Швеция; и) Норвегия;
- д) Афганистан; к) Украина.

4. К берегам Балтийского моря выходят территории следующих государств (выбрать соответствующую строку):

- а) Эстония, Украина, Латвия, Россия;
- б) Белоруссия, Россия, Эстония, Латвия;
- в) Эстония, Россия, Латвия, Литва.

5. Найдите варианты ответов, в которых указаны государства, имеющие сухопутные границы с Россией:

- а) Норвегия, Финляндия, Эстония, Белоруссия, Литва, Казахстан, Монголия, Польша.
- б) Швеция, Словакия, Турция, Армения, Киргизия, Молдавия, КНР,
- в) Латвия, Украина, Грузия, Азербайджан, Китай, КНДР.

6. Выберите вариант ответа, в котором указаны республики СНГ, имеющие государственные границы с Китаем:

- а) Казахстан, Россия, Узбекистан, Туркменистан;
- б) Таджикистан, Киргизия, Россия, Узбекистан;
- в) Россия, Казахстан, Киргизия, Таджикистан.

7. Найдите вариант ответа, в котором указаны моря Атлантического океана, омывающие территорию России:

- а) Баренцево море, Белое море, Черное море;
- б) Балтийское море, Баренцево море. Каспийское море;

в) Азовское море, Черное море, Балтийское море.

8. Укажите вариант ответа, в котором перечислены республики СИГ, омываемые водами Каспийского моря:

- а) Россия, Азербайджан, Казахстан, Туркменистан;
- б) Грузия, РФ, Узбекистан, Казахстан.

9. Укажите республики СНГ, часть территории которых омывается Аральским морем:

- а) Россия, Казахстан, Туркменистан;
- б) Казахстан, Узбекистан;
- в) Казахстан, Узбекистан, Таджикистан.

10. Укажите реки, по которым проходит государственная граница между Россией и Китаем:

- | | |
|------------|------------|
| а) Волга; | е) Амур; |
| б) Аргунь; | ж) Уссури; |
| в) Лена; | з) Колыма; |
| г) Енисей; | и) Иртыш; |
| д) Шилка; | к) Обь. |

11. Назовите озеро, по которому проходит государственная граница между Россией и Эстонией.

- | | |
|---------------|---------------|
| а) Онежское; | е) Балатон; |
| б) Ладожское; | ж) Боденское; |
| в) Чудское; | з) Байкал; |
| г) Балхаш; | и) Эльтон; |
| д) Селигер; | к) Баскунчак. |

12. Укажите название реки, которая протекает по территории России, Белоруссии и Латвии.

- | | |
|-----------|------------------------------|
| а) Велга; | е) Печора; |
| б) Дон; | ж) Западная Двина (Даугава); |
| в) Днепр; | з) Неман; |
| г) Нева; | и) Ока; |
| д) Свирь; | к) Кама. |

13. Назовите крупную реку в Европейской части СНГ, которая протекает по территории России, Белоруссии, Украины.

- | | |
|------------|-------------|
| а) Обь; | е) Дон; |
| б) Печора; | ж) Даугава; |
| в) Днепр; | з) Неман; |
| г) Нева; | и) Ока; |
| д) Свирь; | к) Иртыш. |

14. Какие государства СНГ и субъекты РФ, среди перечисленных ниже, омываются водами Черного моря?

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| а) Армения; | е) Азербайджан ; |
| б) Республика Дагестан; | ж) Ростовская обл.; |
| в) Украина; | з) Белоруссия; |
| г) Грузия; | и) Туркмения; |
| д) Краснодарский край; | к) Республика Адыгея. |

15. Укажите автономные области среди нижеперечисленных субъектов республик СНГ:

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| а) Каракалпакская; | в) Еврейская; |
| б) Горно-Бадахшанская; | г) Карачаево-Черкесская. |

16. Выделите субъекты РФ и государства СНГ, омываемые водами Каспийского моря:

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| а) Вологодская обл.; | е) Армения; |
| б) Республика Калмыкия; | ж) Казахстан; |
| в) Республика Дагестан; | з) Азербайджан; |
| г) Туркмения; | и) Астраханская обл.; |
| д) Грузия; | к) Волгоградская обл. |

17. Выберите вариант ответа, в котором указан экономический район России, имеющий наибольшее количество автономных округов:

- а) Северный район;
- б) Уральский район;
- в) Западно-Сибирский район;
- г) Восточно-Сибирский район;
- д) Дальневосточный район.

18. Выберите вариант ответа, в котором указаны центры автономных округов в России:

- а) Ханты-Мансийск, Нукус, Хорог, Армавир, Агинское, Салехард, Биробиджан.
- б) Тура, Анадырь, Кудымкар, Дудинка, Палана, Нарьян-Мар, Салехард.
- в) Дудинка, Усть-Ордынский, Горно-Алтайск, Майкоп, Атырау, Салехард, Бишкек.

19. С какими экономическими районами РФ и государствами мира имеет сухопутную границу Северный экономический район?

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| а) Финляндия; | е) Дальний Восток; |
| б) Поволжье; | ж) Центрально-Черноземный; |
| в) Швеция; | з) Норвегия; |
| г) Западная Сибирь; | и) Польша; |
| д) Урал; | к) Украина. |

20. Среди перечисленных городов России выделите центры, являющиеся столицами республик-субъектов РФ:

- | | |
|----------------|------------|
| а) Биробиджан; | е) Москва; |
|----------------|------------|

- | | |
|-----------------|---------------|
| б) Кызыл; | ж) Махачкала; |
| в) Владивосток; | з) Чебоксары; |
| г) Майкоп; | и) Харьков; |
| д) Абакан; | к) Киев. |

21. Назовите регионы России (субъекты РФ), территории которых омываются морями:

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| а) Краснодарский край; | е) Красноярский край; |
| б) Амурская обл.; | ж) Ростовская обл.; |
| в) Республика Карелия; | з) Хабаровский край; |
| г) Псковская обл.; | и) Тульская обл.; |
| д) Ставропольский край; | к) Корякский авт. округ. |

22. Отметьте, какие регионы граничат между собой (попарно):

- а) Оренбургская обл. и Казахстан;
- б) Республика Бурятия и Читинская обл.;
- в) Ярославская обл. и Курская обл.;
- г) Ростовская обл. и Грузия.

23. Верно ли утверждение: "Перечисленные ниже субъекты РФ граничат между собой (попарно): Пермская область и Свердловская область; Приморский край и Хабаровский край"?

- | | |
|-----------|-------------|
| а) верно; | б) неверно. |
|-----------|-------------|

24. Найдите ошибки в сочетании "субъект РФ — его столица"):

- а) Ненецкий автономный округ — Нарьян-Мар;
- б) Хакасия — Новокузнецк;
- в) Коми-Пермяцкий автономный округ — Ижевск;
- г) Республика Адыгея — Майкоп;

д) Эвенкийский автономный округ — Тура.

25. Подберите пары: республика в составе РФ — ее столица (выбрать верную строку):

а) Республика Удмуртия — Петрозаводск;

б) Республика Мордовия — Саранск;

в) Республика Хакасия — Абакан;

г) Республика Калмыкия — Ижевск.

26. Выделите области, входящие в состав Центрального экономического района:

а) Рязанская обл.;

е) Ивановская обл.;

б) Владимирская обл.;

ж) Белгородская обл.;

в) Тверская обл.;

з) Брянская обл.;

г) Кировская обл.;

и) Саратовская обл.;

д) Калужская обл.;

к) Иркутская обл.

27. Назовите субъекты РФ, входящие в состав Северо-Западного экономического района:

а) Ленинградская обл.;

е) Московская обл.;

б) Республика Карелия;

ж) Республика Марий-Эл;

в) Вологодская обл.;

з) Республика Татарстан ;

г) Смоленская обл.;

и) Пензенская обл.;

д) Новгородская обл.;

к) Псковская обл.

28. Отметьте субъекты РФ, входящие в состав Северного экономического района:

а) Мурманская обл.;

е) Республика Тува;

б) Костромская обл.;

ж) Иркутская обл.;

в) Ярославская обл.;

з) Таймырский автономный округ;

г) Республика Коми;

и) Корякский автономный округ;

д) Архангельская обл.; к) Вологодская обл.

29. Укажите области, входящие в состав Центрально-Черноземного экономического района (ЦЧР):

- а) Воронежская обл.; е) Архангельская обл.;
- б) Тульская обл.; ж) Тверская обл.
- в) Орловская обл.; з) Ростовская обл.;
- г) Московская обл.; и) Курская обл.;
- д) Пензенская обл.; .к) Тамбовская обл.

30. Назовите административно-территориальные единицы, входящие в состав Северо-Кавказского экономического района:

- а) Красноярский край;
- б) Чеченская Республика;
- в) Республика Калмыкия;
- г) Рязанская обл.;
- д) Республика Коми;
- е) Ставропольский край;
- ж) Республика Северная Осетия;
- з) Еврейская автономная область; и) Республика Адыгея;
- к) Карачаево-Черкесская Республика.

31. Укажите административно-территориальные единицы, входящие в состав Поволжского экономического района:

- а) Самарская обл.; е) Тульская обл.;
- б) Курганская обл.; ж) Пензенская обл.;
- в) Оренбургская обл.; з) Кабардино-Балкарская Респ.;
- г) Волгоградская обл.; и) Республика Татарстан;
- д) Саратовская обл.; к) Астраханская обл.

32. Выделите административно-территориальные единицы, входящие в состав Волго-Вятского экономического района:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| а) Липецкая обл.; | е) Республика Марий Эл; |
| б) Чувашская Республика; | ж) Ростовская обл.; |
| в) Нижегородская обл.; | з) Кировская обл.; |
| г) Республика Мордовия; | и) Ингушская Республика; |
| д) Тульская обл.; | к) Ульяновская обл. |

33. Укажите административно-территориальные единицы, входящие в состав Уральского экономического района:

- а) Свердловская обл.;
- б) Республика Калмыкия;
- в) Челябинская обл.;
- г) Коми-Пермяцкий авт. округ;
- д) Пермская обл.;
- е) Республика Башкирия;
- ж) Усть-Ордынский Бурятский авт. округ;
- з) Ненецкий авт. округ;
- и) Курганская обл.;
- к) Республика Удмуртия.

34. Определите регионы, входящие в состав Западно-Сибирского экономического района:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| а) Республика Хакасия; | е) Томская обл.; |
| б) Кемеровская обл. | ж) Алтайский край; |
| в) Ямало-Ненецкий авт. округ; | з) Тюменская обл.; |
| г) Республика Алтай; | и) Новосибирская обл.; |
| д) Республика Адыгея; | к) Таймырский авт. округ. |

35. Выделите административно-территориальные единицы, входящие в состав Восточно-Сибирского экономического района:

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| а) Краснодарский край; | е) Пензенская обл.; |
| б) Агинский Бурятский авт. округ; | ж) Республика Тува; |
| в) Читинская обл.; | з) Курганская обл.; |
| г) Магаданская обл.; | и) Республика Бурятия; |
| д) Сахалинская обл.; | к) Эвенкийский авт. округ; |

36. Назовите административно-территориальные единицы, входящие в состав Дальневосточного экономического района:

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| а) Еврейская авт. область; | е) Кемеровская обл.; |
| б) Эвенкийский авт. округ; | ж) Хабаровский край; |
| в) Приморский край; | з) Иркутская обл.; |
| г) Магаданская обл.; | и) Республика Саха; |
| д) Республика Тува; | к) Камчатская обл. |

37. Подберите пары: (республика в составе РФ - ее столица):

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. Удмуртия; | 4. Коми; |
| 2. Чувашия; | 5. Мордовия; |
| 3. Хакасия; | 6. Калмыкия; |

Выбрать варианты:

- а) Петрозаводск,
- б) Ижевск,
- в) Назрань,
- г) Абакан,
- д) Сыктывкар,
- е) Чебоксары,
- ж) Саранск,

- з) Элиста,
- и) Ханты-Мансийск,
- к) Йошкар-Ола,
- л) Казань.

38. Выберите полностью правильный вариант:

- а) Палана — Чукотский авт. округ — Дальний Восток;
- б) Черкесск — Адыгея — Северный Кавказ;
- в) Кудымкар — Коми — Северный экономический район;
- г) Саранск — Республика Марий Эл — Поволжье;
- д) Абакан — Хакасия — Восточная Сибирь;
- е) Нарьян-Мар — Ямало-Ненецкий авт. округ — Западная Сибирь.

4.2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

- 1.Значение, объект, предмет и функции науки.
- 2.Региональное развитие и региональная политика.
- 3.Государство как территориально-политическая система.
- 4.Политические границы.
- 5.Пограничные споры.
- 6.Административно-территориальное деление государства.
- 7.Формат административно-территориального деления.
- 8.Топонимика и морфология АД.
- 9.Территориально-политическая децентрализация.
- 10.Современный сравнительный федерализм.
- 11.Общенациональный территориально-политический контроль.
- 12.Институты регионального влияния на общегосударственном уровне.
- 14.Разграничение полномочий между уровнями власти.
- 15.Региональная власть в современном государстве.
- 16.Местная власть в современном государстве.
- 17.Отношения «центр-регионы» в средневековой России.
- 18.Отношения «центр-регионы» при династии Романовых.
- 19.Отношения «центр-регионы» в советский период.
- 20.Эволюция административно-территориального деления России.
- 21.Современный федерализм и политико-административная структура России.
- 22.Статус субъекта федерации и проблема территориально-политической асимметрии.
- 23.Правовые основы региональной политики в России.
- 24.Федеральный центр как субъект отношений «центр-регионы».

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования(1)

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр-6	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к их реализации с использованием современных инновационных технологий, способность осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.	ПКр-6.1	Способность анализировать социально-экономическое состояние территории.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования
(2)

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр-6.1 Способность анализировать социально-экономическое состояние территории	Умение анализировать состояние и тенденции развития территории	Умение оценивать уровень развития экономики, социальной сферы в регионе или муниципальном образовании, определять потенциал территории, выявлять проблемы

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования (3)

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Темы 1-2. Регионоведение как учебная дисциплина. Теория и методология политической регионалистики	ПКр-6	Компетенция не сформирована	не владеет базовыми понятиями регионоведения	неудовлет.
		Низкий уровень сформированности	плохо владеет основными закономерностями регионоведения, особенностями их проявления	удовлетв.
		Базовый уровень сформированности компетенции	правильно оценивает роль и значение основных понятий регионоведения, но допускает отдельные неточности в формулировках	хорошо
		Высокий уровень сформированности компетенции	владеет на должном уровне необходимыми знаниями, демонстрирует высокую профессиональную культуру.	отлично
Тема 3-4. Мировой опыт	ПКр-6	Компетенция не сформирована	Плохо знает факты, не способен использовать на практике приобретенные знания,	неудовлет.

территориально-государственного строительства Государство как территориально-политическая система Мировой опыт территориально-государственного строительства		Низкий уровень сформированности	недостаточно осведомлен об основных проблемах, слабо развиты умения и профессиональные навыки их анализа.	удовлетв.
		Базовый уровень сформированности компетенции	демонстрирует неплохие мировоззренческие и методологические основы научного мышления с учетом его особенностей в конкретных ситуациях.	хорошо
		Высокий уровень сформированности компетенции	владеет навыками работы с разнообразной информацией (ее восприятия, обобщения, анализа) и делает обоснованные выводы.	отлично
Тема 5-6. Политико-историческое развитие российской системы «центр-периферия». Региональная структура современной России	ПКр-6	Компетенция не сформирована	не может реально оценить ситуацию.	неудовлет.
		Низкий уровень сформированности	Недостаточно осведомлен в области изучения регионального состояния России и других территорий.	удовлетв.
		Базовый уровень сформированности компетенции	на достаточном уровне оперирует экономическими и демографическими понятиями и категориями, анализирует факты и принимает решения.	хорошо
		Высокий уровень сформированности компетенции	Владеет основными навыками анализа сложных экономических ситуаций, дает им развернутую и объективную оценку	отлично
Тема 7. Региональная политика в современной России	ПКр-6	Компетенция не сформирована	Не способен перечислить основные элементы региональной политики.	неудовлет.
		Низкий уровень сформированности	недостаточно хорошо разбирается в социальной структуре общества и в оценках человеческого капитала.	удовлетв.
		Базовый уровень сформированности компетенции	Способен ориентироваться в основных методах изучения социальных и социально-демографических структур в региональном аспекте.	хорошо
		Высокий уровень сформированности компетенции	обладает большим объемом знаний и дополнительной информацией по данной проблематике.	отлично
Темы 8-9. Региональная и местная власть в современной России. Расстановка политических сил в регионах России.	ПКр-6	Компетенция не сформирована	не знает методов изучения политических процессов.	неудовлет.
		Низкий уровень сформированности	плохо знает и нечетко излагает основные подходы к регулированию политических процессов	удовлетв.
		Базовый уровень сформированности компетенции	способен анализировать и аргументировано излагать некоторые методы управления. региональным воспроизводством	хорошо
		Высокий уровень сформированности компетенции	на достаточно высоком уровне владеет приемами и способами изложения главных методов управления воспроизводства на региональном уровне.	отлично
Тема 10. Региональная	ПКр-6	Компетенция не сформирована	не способен грамотно изложить основы региональной политики	неудовлет.

политика политика в странах Европейского Союза		Низкий уровень сформированности	плохо разбирается в содержании, формах и способах реализации региональной политики в странах Европы.	удовлетв.
		Базовый уровень сформированности компетенции	Способен свободно оперировать основными понятиями и категори- ями европейской региональной политики;	хорошо
		Высокий уровень сформированности компетенции	способен профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.	отлично

Шкала оценивания результата обучения по дисциплине

Пятибалльная система	Сумма баллов	Критерии оценивания
отлично	91 - 100	Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы и иных источников. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
хорошо	75 - 90	Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы и иных источников. Грамотным языком излагает вопроса, но при ответе может допускать незначительные погрешности и неточности. Некоторые дополнительные вопросы вызывают затруднения.
удовлетворительно	60 - 74	Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала. Может изложить суть вопроса, но при ответе допускает погрешности. Не может ответить на дополнительные вопросы.
неудовлетворительно	0 - 59	Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом

4.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине «Регионоведение»

К числу методических материалов, определяющих процедуру оценивания приобретенных знаний, умений и навыков по дисциплине относятся: аналитические задания, конкретные ситуации, задания для построения имитационных моделей, задания для проведения тренингов, тематика рефератов и эссе, обширная тестовая база, задачи.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для преподавателя

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения. Самостоятельная работа студента организуется на основе дискуссий на семинарах, тестирования, подготовки докладов и рефератов и др.

В ходе изучения дисциплины студенты должны активно использовать информацию, полученную ими от преподавателя на лекциях и семинарских занятиях, в периодических изданиях, через СМИ, Интернет, на конференциях, круглых столах и прочих источниках.

Изучение дисциплины предусматривает наличие контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Целями организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются: выявление уровня знаний, практических умений и навыков студентов, своевременное внесение корректив в содержание, организацию и методику образовательного процесса по дисциплине и др.

Содержание контроля определяется дидактическими задачами, требованием ФГОС, спецификой учебной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

Текущий контроль должен носить индивидуальный, систематический, разнообразный, всесторонний, объективный и дифференцированный характер.

Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

- выявление и оценка качества знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;
- обучение, развитие и совершенствование умений и навыков студентов самоорганизации учебной деятельности, приобретения привычки научной организации труда;
- воспитание положительного отношения студентов к образовательному процессу, их личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной деятельности управленца;
- предупреждение и профилактика негативного и пренебрежительного отношения студентов к учебной деятельности.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости должен осуществляться преподавателем в ходе всех видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций и т. д.) в формах выбранных преподавателем.

Текущий контроль также должен осуществляться при организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля должны отражаться в журналах учета учебных занятий.

В учебном процессе могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости студентов:

- при организации лекции: проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, задания для самопроверки и др.;
- при проведении семинара: опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки и др.;
- при проведении консультаций: вопросно-ответная форма, систематическое наблюдение, индивидуальный или групповой опрос, задания для самопроверки и др.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой, написание рефератов, подготовка докладов и др.

При проведении промежуточной аттестации в течение учебного семестра, преподаватель на основе сведений текущего контроля вносит в сводную аттестационную ведомость напротив фамилии студента оценку: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

При проведении экзамена преподаватель должен иметь:

- утвержденные билеты в двух экземплярах;
- ведомость, в которую должны быть включены все студенты, допущенные к зачету;
- учебную программу по дисциплине;
- учебные материалы, разрешенные к использованию студентами;
- листы для черновых записей ответов на вопросы билета со штампом филиала.

Результаты контроля учебной деятельности студентов выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков.

К оценке учебной деятельности предъявляются следующие требования: объективность, справедливость, однозначность.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

Методические рекомендации для студентов

Обучение по дисциплине «Регионоведение» осуществляется на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия), контрольных мероприятий и посредством выполнения студентами самостоятельной работы. Подготовка к занятиям предполагает изучение и анализ литературных источников и выполнение домашних заданий. При выполнении заданий самостоятельной работы важно уметь пользоваться учебно-методической документацией по дисциплине.

Ориентиром повторения и дополнительного изучения учебного материала является программа учебной дисциплины и перечень контрольных вопросов к экзамену. В основе индивидуальной работы должны быть: основная и дополнительная литература, конспект учебных лекций. В начале подготовки к зачету необходимо оценить вопросы по степени сложности и трудности для изучения, распределить их на примерно равное количество по дням подготовки. Наиболее трудные и сложные для освоения вопросы необходимо выделить для последующей постановки перед преподавателем на индивидуальной консультации.

Представляется целесообразным следующий порядок повторения учебного материала:

- Уяснение смысла и содержания вопроса.
- Изучение вопроса по конспекту учебных лекций. Как правило, лектор обращает внимание студентов на трудные вопросы темы, либо дает рекомендации по её изучению.
- Дополнительное изучение вопроса по учебнику, учебным пособиям и интернет-ресурсам.

- Составление развернутого плана ответа по изучаемому вопросу (именно плана, а не полного текста!).
- Попытка, опираясь на составленный план, ответить на изученный вопрос.
Если в процессе самостоятельного изучения у студента возникли трудности, которые самостоятельно преодолеть не удастся, необходимо обратиться к преподавателю за повторной консультацией. При этом студент должен четко сформулировать вопрос о смысле и характере затруднения.
Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется через различные формы контроля и обучения:
 - консультации (установочные, тематические), в ходе которых студенты должны осмысливать полученную информацию, а преподаватель определить степень понимания темы и оказать необходимую помощь;
 - следящий контроль осуществляется на лекциях и семинарских практических занятиях. Он проводится в форме собеседования, устных ответов студентов, контрольных работ, тестов, организации дискуссий, фронтальных опросов.
 - текущий контроль осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных во внеаудиторное время;
 - итоговый контроль осуществляется через систему экзамена.

Методические рекомендации для подготовки докладов, эссе и рефератов

С докладами, эссе или рефератами студенты выступают на семинарских занятиях. Темы докладов или рефератов студенты выбирают самостоятельно перед семинарским занятием. Продолжительность доклада не более 10 минут.

Общая структура реферата или доклада включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание доклада;
- заключение;
- библиография;
- приложения.

Библиография должна содержать не менее 3 источников. Минимальный объем доклада или реферата 3-5 машинописных листов стандартного формата без учета библиографического списка и приложений.

При подготовке к докладу или реферату студент может разработать презентацию, с использованием мультимедийных средств.

Организационно-методическое построение учебной дисциплины

«Регионоведение».

Обучение по дисциплине «Регионоведение» осуществляется на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и посредством выполнения студентами самостоятельной работы. Практические занятия проводятся в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. Подготовка к занятиям предполагает изучение и анализ литературных источников, подготовку докладов, написание рефератов и эссе. При выполнении заданий самостоятельной работы важно уметь пользоваться учебно-методической документацией по дисциплине.

Изучение дисциплины осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий. На лекциях студентам дается необходимая теоретическая подготовка. Семинарские занятия проводятся в дискуссионной форме по проблемам, затронутым на лекциях и в выступлениях студентов. В ходе подготовки к семинарским занятиям студенты принимают участие в подготовке докладов (устных сообщений) и в написании рефератов по темам, которые предложены преподавателем или же самостоятельно выбраны студентами, но в обязательном порядке согласованные с преподавателем.

На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях. При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации.

Тестирование проводится несколько раз в течение семестра в целях текущей проверки степени освоения студентами материала лекций и рекомендованной преподавателем основной литературы.

Рекомендуется предлагать студентам подготовку докладов и рефератов в устной и письменной формах.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. «Теоретические основы регионоведения».

Цель: Ознакомить студентов с Регионоведением как наукой

Основные вопросы:

1. Регионоведение и регионология.
2. Значение, предмет и объекты науки.
3. Методы региональных исследований.
4. Основные категории регионоведения.
5. Природное и социальное пространство.
6. Территория. Территориальные ресурсы.
7. Регион. Некоторые его концепции.
8. Функции и классификации регионов.
9. Понятие регионализации.

Основная литература.

1. Клочков В.А. Регионоведение : Учеб. Пособие. – М., 2013. – с. 4-22.
2. Игнатов В., Бутов В.И. Регионоведение (экономика и управление): Учеб. пособие. – М., Ростов н/Д : МарТ, 2004. – с.6-39.
3. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика: Учеб. пособие. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – с. 15-49.

Тема 2. «Государство как территориальная система»

Цель: Проанализировать государство как территориальную систему.

Основные вопросы:

1. Признаки государства как территориального объекта.
2. Методика географического исследования государства.
3. Политико-географическое положение государства.
4. Морфология и классификация политических границ.
5. Функции границ.
6. Пограничные споры.
7. Региональные политические конфликты.
8. Стратегии урегулирования конфликтов.

Основная литература.

1. Ключков В.А. Регионоведение : Учеб. Пособие. – М.. 2013. – с.23-41.
2. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика: Учеб. пособие. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – с. 108-204.

Тема 3. «Административно-территориальное устройство государства».

Цель: Познакомиться со спецификой АТД государства.

Основные вопросы:

1. Понятие и функции.
2. Возникновение и типы систем АТД.
3. Устойчивость и изменчивость АТД.
4. Формат АТД.
5. Топонимика АТД.
6. Морфология АТД.
7. Сценарии реорганизации АТД.
8. Эволюция АТД в дореволюционной России.
9. АТД в современной России.

Основная литература.

1. Ключков В.А. Регионоведение : Учеб. Пособие. – М.. 2013. – с. 56-70.
2. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика: Учеб. пособие. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – с. 208-240.

Тема 4. «Экономическое районирование и типология».

Цель: Рассмотреть суть и содержание процедур районирования и типологии.

Основные вопросы:

1. Задачи и функции районирования.
2. Признаки районирования.
3. Методологические основы районирования по П.М. Алампиеву.
4. Принципы районирования.
5. Краткая история экономического районирования.
6. Иерархия экономических районов в современной России.
7. Типология регионов по уровню экономического развития.
8. Типология регионов по уровню жизни населения.

Основная литература.

1. Ключков В.А. Регионоведение : Учеб. Пособие. – М.. 2013. – с. 42-55.
2. Игнатов В., Бутов В.И. Регионоведение (экономика и управление): Учеб. пособие. – М., Ростов н/Д : МарТ, 2004. – с. 40-78.
3. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика: Учеб. пособие. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – с. 241-287.

Тема 5. «Федерализм и разграничение полномочий между уровнями власти».

Цель: Проанализировать разграничение полномочий между уровнями власти.

Основные вопросы:

1. Понятие и формы современных федерации.

2. Федерализм и национальный вопрос.
3. Классификация федераций.
4. Типы федераций.
5. Российская модель федерализма.
6. Разграничение полномочий в экономике.
7. Разграничение полномочий по вопросам земли и недр.
8. Разграничение в социальной сфере.
9. Разграничение в инфраструктурных отраслях.

Основная литература.

1. Ключков В.А. Регионоведение : Учеб. Пособие. – М.. 2013. – с.33-41.
2. Игнатов В., Бутов В.И. Регионоведение (экономика и управление): Учеб. пособие. – М., Ростов н/Д : МарТ, 2004. – с. 157-216.
3. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика: Учеб. пособие. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – с 241-294..

Тема 6. «Основы региональной политики».

Цель: Дать слушателям общее представление о региональной политике.

Основные вопросы:

1. Цели и содержание региональной политики.
2. Объект и субъекты региональной политики.
3. Общегосударственные, региональные и местные интересы.
4. Региональная политика в регионах разного типа.
5. Пространственное (региональное) развитие.
6. Методы и принципы управления региональным развитием.
7. Критерии и показатели регионального развития.
8. Зонирование территории и ландшафтное планирование.
9. Территориальная организация России как условие модернизации страны.

Основная литература.

1. Ключков В.А. Регионоведение : Учеб. Пособие. – М.. 2013. – с. 122-139.
2. Игнатов В., Бутов В.И. Регионоведение (экономика и управление): Учеб. пособие. – М., Ростов н/Д : МарТ, 2004. – с. 226-251.
3. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика: Учеб. пособие. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – с. 588-656.

Тема 7. «Региональная экономическая политика».

Цель: Рассмотреть некоторые аспекты региональной экономической политики.

Основные вопросы:

1. Управление собственностью в регионе.
2. Налоговая политика.
3. Бюджетная (трансфертная) политика.
4. Ценовая (тарифная) политика.
5. Кредитная политика.
6. Инвестиционная политика.
7. Институциональная политика.
8. Структурная политика.
9. Система региональных рынков.
10. Внешнеэкономические связи региона.

Основная литература.

1. Ключков В.А. Регионоведение : Учеб. Пособие. – М.. 2013. – с. 140-157.
2. Игнатов В., Бутов В.И. Регионоведение (экономика и управление): Учеб. пособие. – М., Ростов н/Д : МарТ, 2004. – с. 253-309.

Тема 8. «Социальная политика в регионе».

Цель: Дать студентам понятие о региональной социальной политике.

Основные вопросы:

1. Формы и методы социальной политики.
2. Политика доходов населения.
3. Жилищная политика.
4. Оплата труда и трудовые отношения.
5. Социальное страхование.
6. Реформа пенсионного обеспечения.
7. Приоритетные национальные проекты:
Образование и Здравоохранение.
8. Социальная помощь в Кировской области.

Основная литература.

1. Ключков В.А. Регионоведение : Учеб. Пособие. – М.. 2013. – с. 158-174.
2. Игнатов В., Бутов В.И. Регионоведение (экономика и управление): Учеб. пособие. – М., Ростов н/Д : МарТ, 2004. – с. 311-340.

Тема 9. «Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития за рубежом».

Цель: Изучить объективные предпосылки управления региональным развитием за рубежом.

Основные вопросы:

1. Государственное устройство и роль регионов.
2. Институты регулирования регионального развития.
3. Правовые основы.
4. Инструменты экономического развития регионов.
 - 4.1. Планирование и прогнозирование в условиях рынка.
 - 4.2. Бюджетный федерализм.
 - 4.3. Межбюджетные отношения.
 - 4.4. Специальные фонды.
5. Макроинструменты региональной политики.
6. Микроинструменты региональной политики.

Основная литература.

1. Ключков В.А. Регионоведение : Учеб. Пособие. – М.. 2013. – с. 175-185.
2. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика: Учеб. пособие. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – с. 261-293.

Тема 10. «Региональная политика за рубежом».

Цель: Познакомить со спецификой региональной политики в разных частях мира.

Основные вопросы:

1. Региональная политика в США.
2. Опыт Австралии.
3. Европейские страны:
 - 3.1. Германия.
 - 3.2. Франция.
 - 3.3. Великобритания.
 - 3.4. Нидерланды.
4. Региональная политика Евросоюза.
 - 4.1. Цели, принципы, институты, инструменты.
 - 4.2. Деятельность структурных фондов.
 - 4.3. программы совместного развития.
5. Европа регионов.

Основная литература.

1. Ключков В.А. Регионоведение : Учеб. Пособие. – М.. 2013. – с. 186-211.

Задания к семинарским занятиям

Семинарское занятие № 1.

Тема : Основы регионоведения

1. Структура, предмет, объекты и функции науки.
2. Методы региональных исследований.
3. Регион и типология регионов.
4. Региональная структура государства.
5. Моделирование региональных структур.
6. Политическая регионалистика.
7. Государство как территориально-политическая система.
8. Региональное развитие, его цели и критерии.
9. Управление региональным развитием.
- Ю. Содержание и направления региональной политики.
11. Основные положения региональной политики в РФ.

Основная литература.

1. Ключков В.А. Регионоведение : Учеб. Пособие. – М.. 2013. – с.4-22
2. Игнатов В., Бутов В.И. Регионоведение (экономика и управление): Учеб. пособие. – М., Ростов н/Д : МарТ, 2004. – с. 6-39.
3. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика: Учеб. пособие. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – с. 15-62.

Семинарское занятие № 2.

Тема : Административно-территориальное деление (АТД)

1. Понятие и функции АТД.
2. Возникновение и типы АТД.
3. Территория и местное самоуправление.
4. Факторы АТД.
5. Формат АТД.
6. Топонимика и морфология АТД.
7. Столичность в системе АТД.
8. Сценарии реорганизации АТД.
9. Принципы изменения АТД.

Основная литература.

1. Ключков В.А. Регионоведение : Учеб. Пособие. – М.. 2013. – с. 56-90.
2. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика: Учеб. пособие. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – с. 108-150.

Семинарское занятие № 3.

Тема : Политические границы и конфликты

1. Политико-географическое положение государства.
2. Морфология государственных границ.
3. Генетическая и функциональная классификация границ.
4. Пограничные споры, их типология.
5. Региональные политические конфликты.
6. Стратегии урегулирования таких конфликтов
 - а) интеграция.
 - б) сецессия и региональный сепаратизм.
 - в) консолидация.
 - г) деволюция.

Основная литература.

1. Ключков В.А. Регионоведение : Учеб. Пособие. – М., 2013. – с.23-33.
2. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика: Учеб. пособие. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – с. 151-162.

Семинарское занятие № 4.

Тема : Современный федерализм

1. Генезис федерализма и исторические модели федерализации.
2. Факторы федерализации.
3. Классификация федераций.
4. Федерализм и национальный вопрос.
5. Федеративная трансформация.
6. Особенности России как федеративного государства.
7. Децентрализация в унитарных государствах.
8. Создание регионалистских государств.
9. Постколониальные модели децентрализации.

Основная литература.

1. Ключков В.А. Регионоведение : Учеб. Пособие. – М., 2013. – с. 33-37.
2. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика: Учеб. пособие. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – с.90-104.

Семинарское занятие № 5.

Тема : Государство как территориальная система

1. Территориальная сеть агентов центральной администрации.
2. Специальные институты центрального контроля.
3. Институты регионального влияния на общегосударственном уровне.
4. Общераспространенные формы регионального влияния.
5. Принципы разграничения полномочий между уровнями власти.
6. Идеология разграничения и определение компетенций центра.
7. Разграничение полномочий в экономике.
8. Разграничение в социальной сфере и в инфраструктуре.
9. Разграничение полномочий в недропользовании и в аграрной сфере.

Основная литература.

1. Ключков В.А. Регионоведение : Учеб. Пособие. – М., 2013. – с. 23-41.
2. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика: Учеб. пособие. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – с. 209-261.

Семинарское занятие № 6.

Тема : Региональная и местная власть в современном государстве

1. Организация региональной власти.
2. Модель выборного губернатора.
3. Парламентская модель.
4. Квазипарламентская модель.
5. Модель назначаемого губернатора.
6. Монархическая модель.
7. Региональная власть в унитарном государстве.
8. Концептуальные основы и практика местного самоуправления.
9. Территориальные субъекты местного самоуправления.
10. Организация местной власти.
11. Компетенция и финансовые возможности местной власти.

Основная литература.

1. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика: Учеб. пособие. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – с. 261-293.

Семинарское занятие № 7.

Тема : Историческое развитие российской системы «центр-регионы»

1. Конфедеративно-вотчинная модель 13-14 веков.
2. Удельно-уездная модель 15 века.
3. Земская модель 16 века.
4. Военно-административная модель 17 века.
5. Петровская модель региональной политики.
6. Обновленная губернская модель Екатерины II.
7. Александр I: частичная децентрализация.
8. Николай I: новое упорядочение в системе.
9. Земская модель Александра II.
10. Александр III: новая централизация.
11. Николай II: потеря баланса в отношениях «центр - регионы».

Основная литература.

1. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика: Учеб. пособие. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – с. 296-355.

Семинарское занятие № 8.

Тема : Отношения «центр - регионы» в советский период

1. Февральская революция и ее последствия.
2. Трансформация роли Советов.
3. Октябрьская революция и рождение советского федерализма.
4. Расколы российского пространства.
5. Национально-государственный полицентризм.
6. Суверенитет в советском федерализме.
7. Национально-территориальная автономия в РСФСР.
8. Региональное и местное самоуправление.

Основная литература.

1. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика: Учеб. пособие. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – с. 358-398.

Семинарское занятие № 9.

Тема : Региональная структура современной России

1. Эволюция АДТ России.
2. Влияние распада СССР на региональную структуру России.
3. Современная политико-административная структура.
4. Факторы формирования региональной структуры.
5. Система федеральных округов.
6. Проблемы укрупнения регионов.
7. Принципы создания новых субъектов федерации.
8. Национально-территориальная автономия и асимметрия федерации.
9. Статус российских республик и автономных округов.
10. Экстерриториальные формы этнической самоорганизации.

Основная литература.

1. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика: Учеб. пособие. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – с. 402-475.

Семинарское занятие № 10.

Тема : Региональная политика в современной России

1. Правовые основы региональной политики в России.
2. Федеральный центр как субъект отношений «центр-регионы».
3. Роль судебных органов и прокуратуры.
4. Институты президентского влияния в региональной политике.
5. Отстранение губернаторов от должности.
6. Региональный лоббизм на федеральном уровне.
7. Полномочия центра и регионов в России.
8. Договора о разграничении полномочий между центром и регионами.
9. Региональная экономическая политика.
10. Финансовая зависимость регионов от центра.

Основная литература.

1. Ключков В.А. Регионоведение : Учеб. Пособие. – М., 2013. – с. 122-157.
2. Игнатов В., Бутов В.И. Регионоведение (экономика и управление): Учеб. пособие. – М., Ростов н/Д : МарТ, 2004. – с. 226-252.
3. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика: Учеб. пособие. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – с. 479-581.

Семинарское занятие № 11.

Тема : Региональная и местная власть в современной России

1. Исполнительная власть в субъектах федерации.
2. Структура региональной исполнительной власти.
3. Законодательная власть в субъектах федерации.
4. Конституционные принципы организации местного самоуправления.
5. Территориальное общественное самоуправление.
6. Политические конфликты в российских регионах.
7. Региональные элиты.
8. Изучение региональной политической ситуации.
9. Региональные политические режимы.

Основная литература.

1. Ключков В.А. Регионоведение : Учеб. Пособие. – М., 2013. – с. 107-121.
2. Игнатов В., Бутов В.И. Регионоведение (экономика и управление): Учеб. пособие. – М., Ростов н/Д : МарТ, 2004. – с. 341-372.
3. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика: Учеб. пособие. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – с. 588-656.

Правила выполнения письменных работ.

Список тем самостоятельных работ (рефератов) и темы докладов (устных сообщений) предлагаются студентам преподавателем заранее. Тестовые вопросы и задания по тестам доводятся до сведения студентов непосредственно при проведении тестирования.

Подготовка реферата или доклада

Студент должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость темы;
- ознакомиться с литературой и сделать её анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам по теме исследования;
- по результатам полученных данных сделать собственные выводы.

Реферат (доклад) должен быть оформлен: напечатан, подписан и сдан преподавателю в установленные сроки.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, границы

полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Оптимальный объём реферата – 10-15 страниц.

Грамматические ошибки, допущенные в реферате, хотя и не отражаются на общей оценке реферата, тем не менее, будут свидетельствовать о небрежности студента в выполнении письменного задания.

При написании реферата особое внимание необходимо уделить аргументированию собственной точки зрения на раскрываемые проблемы. От студента требуются знания и понимание основной экологической терминологии, использованной в реферате. В особую заслугу студенту ставится творческий подход к раскрытию проблемы, взятой для написания реферата, оригинальность мышления, аргументированность своих высказываний (если таковые будут) по поводу существующих взглядов на ту или иную проблему.

При подготовке реферата от студента требуется знание основной литературы по выбранной теме, умение анализировать, сопоставлять различные взгляды на раскрываемую проблему, высказывать, возможно, не совсем точную, может быть даже ошибочную, но свою точку зрения на изучаемую проблему.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасова [и др.]; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс).
ISBN 978-5-534-12088-2. - https://www.fnisc.ru/index.php?page_id=1198&id=7302

2. Клочков В.А. Регионоведение : Учеб. Пособие. – М.. 2013. – 216 с.

3. Игнатов В., Бутов В.И. Регионоведение (экономика и управление): Учеб. пособие. – М., Ростов н/Д : МарТ, 2004. – 528 с.

4. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика: Учеб. пособие. – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – 780 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Административно-территориальное устройство России: история и современность. / Под ред. А.В. Пыжикова. – М.: Олма-Пресс, 2003. – 320 с.

2. Бабурин В.Л., Мазуров Ю.Л. Географические основы управления: Уч. пособие.- М.: Дело, 2000. – 287 с.

3. Бабурин С.Н. Территория государства: правовые и геополитические проблемы. – М.: МГУ, 1997. – 480 с.

4. Бабурин С.Н. Мир империй: территория государства и мировой порядок. – СПб.: ЮрцентрПресс, 2005. – 767 с.

5. Бусыгина И.М. Регионы Германии. – М.: РОССПЭН, 2000. – 351 с.

6. Бусыгина И.М. Политическая регионалистика: Учеб. пособие. – М.: РОССПЭН, 2006. – 280 с.

7. Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия. – М.: Логос, 2001. – 200 с.

8. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Основы региональной политики: Учебник. – СПб.: Из-во Михайлова, 1998. – 659 с.

9. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение: Учебник. – М.: Гардарики, 2000. – 384 с.
10. Глазырин М.В. Муниципальная самоорганизация. Основное звено территориального хозяйствования и самоуправления. – М.: Наука, 2003. – 156 с.
11. Государственно-территориальное устройство России (экономические и правовые основы) / Под ред. А.Г.Гранберга и В.В. Кистанова. – М.: Дека, 2003.
12. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: Учебник. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 495 с.
13. Дергачев В.А., Вардомский Л.Б. Регионоведение: Учеб. пособие. – М.: ЮНИТИ, 2004.- 463 с.
14. Дульщиков Ю.С. Региональная политика и управление. М. РАГС, 1998.
15. Иванов И.Д. Европа регионов. М., 1998.
16. Изард У. Методы регионального анализа : введение в науку о регионах. – М.: Прогресс, 1966.
17. История государственного управления в России: Учебник/ Под ред. Р.Г. Пихои.- М.: РАГС, 2002. – 376 с.
18. Каганский В.Л. Культурный ландшафт и советское обитаемое пространство. – М., 2001 .
19. Каледин Н.В. Политическая география: истоки, проблемы и принципы научной концепции. – СПб, СПб. у-т, 1996. – 164 с.
20. Кисельников А.А. Субъекты Федерации: управление в период реформ. – Новосибирск: Сиб. соглашение, 2002. – 258 с.
21. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: Учебник. – М.: Аспект-Пресс, 2002. – 479 с.
22. Котилко В.В. Региональная экономическая политика: Учеб. пособие. – М.: РДЛ, 2001. – 272 с.
23. Лапин В.А. Реформа местного самоуправления и административно – территориальное устройство России. – М.: Дело, 2005. – 240 с.
24. Ларина Н.И., Кисельников А.А. Региональная политика в странах рыночной экономики. – М., 1998.
25. Лейзерович Е.Е. Экономические микрорайоны России (сетка и типология). – М.: Трилобит, 2004. – 128 с.
26. Лексин В.Н., Швецов А.Н. Государство и регионы. Теория и практика государственного регулирования территориального развития. – М.: УРСС, 1999. – 368 с.
27. Лексин В.Н., Лексин И.В., Чучелина Н.Н. Качество государственного и муниципального управления и административная реформа. – М.: Европроект, 2006.- 352 с.
28. Медведев Н.П. Политическая регионалистика: Учебник. – М.: Гардарики, 2002. - 176 с.
29. Местная экономическая политика в России: очерк становления и трансформации (1995 – 2005) / Под ред. Б.Жихаревича. – М.: МОНФ, 2006.
30. Могилевкин И.М. Метастратегия: проблемы пространства и время в политике России. – М.: ИМЭМО, 1997. – 144 с.
31. Региональное развитие: опыт России и Европейского Союза. / Отв. ред. А.Г. Гранберг. – М.: Экономика, 2000. – 435 с.
32. Рогожина Н.Г. Региональная экополитология: Учеб. пособие. – М.: Из-во МНЭПУ, 1999. – 164 с.
33. Сигов И.И. Основы регионоведения: Уч. пособие. – М.: Пресс-сервис, 1998. – 106 с.
34. Смирнягин Л.В. Общественная география. Федерализм. Регионализм. – М.: Ком-Книга, 2005.
35. Сухарев А.И. Основы регионологии. – Саранск, 1996. – 120 с.

36. Тимонина И.Л. Япония: опыт регионального развития. – М.: Наука, 1992. – 125 с.
37. Туровский Р.Ф. Политическая география: Учеб. пособие. – М., Смоленск: СГУ, 1999. – 381 с.
38. Туровский Р.Ф. Бремя пространства как политическая проблема России. – М.: Логос, 2005.
39. Туровский Р.Ф. Центр и регионы: проблемы политических отношений. – М.: ГУ ВШЭ, 2007. – 399 с.
40. Умнова И.А. Конституциональные основы современного российского федерализма: Учеб. пособие. – М.: Дело, 1998. – 280 с.
41. Уткин Э.А., Денисов А.Ф. Государственное и муниципальное управление: Уч. пособие. – М.: Экмос. 2002. – 320 с.
42. Фатеева В.С. Региональная политика: теория и практика. – Минск: ЕГУ, 2004. - 480 с.
43. Шаповалов В.Ф. Россияведение: Уч. пособие. – М.: Фаир-Пресс, 2001. – 576 с.
44. Штульберг Б.М., Введенский В.Г. Региональная политика России: теоретические основы, задачи и методы реализации. – М.: Гелиос АРБ, 2000. – 208 с.
45. Чернышева А.В., Чернышев А.Н. Регионоведение : социально-политический аспект.: Учеб. пособие. – Н. Новгород : Изд-во ВВАГС, 2004. – 186 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Гражданский кодекс РФ. Часть 1. от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ
2. Налоговый кодекс РФ. Часть 1. 31 от июля 1998 года № 146-ФЗ
3. Федеральный закон от 26 июля 2006 года № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
4. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс РФ. Часть 1. от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ
2. Налоговый кодекс РФ. Часть 1. 31 от июля 1998 года № 146-ФЗ
3. Федеральный закон от 26 июля 2006 года № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
4. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

6.5. Интернет-ресурсы.

<http://www.vopreco.ru> Журнал «Вопросы экономики»

<http://re-j.ru> Журнал «Российский экономический журнал»

<http://minfin.ru> сайт министерства финансов РФ

<http://economy.gov.ru> сайт министерства экономического развития РФ

<http://cbr.ru> сайт Центрального банка России

www.gks.ru сайт федеральной службы государственной статистики РФ

<http://mbko.ru> портал малого и среднего предпринимательства Кировской области

<http://kirov.fas.gov.ru> сайт Управления федеральной антимонопольной службы по Кировской области

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор, маркерная доска, компьютерные колонки, 1 персональный компьютер, специализированная мебель.	Microsoft Office Professional 2007 номер лицензии (42749629) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Office Professional 2007 номер лицензии (42749629) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)